**Unit Schedule**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Unit** | **Group 1 - French****Vocab & Grammar** |  **Group 2 - German****Vocab & Grammar** |
| 1 | * Greetings
* Classroom commands
 | Bonjour! Salut! Comment tu t’appelles? Ça va?  | Guten Tag! Hallo! Wie heißt du? Wie geht’s? |
| 2 | * Numbers to 12
* colours
 | un(e), deux, trois, quatre, cing… | eins, zwei, drei, vier, fünf… |
| 3 | * Classroom items
 | Un stylo, un crayon, une règle, “dans ma trousse, il y a…” | einen Kugelschreiber, einen Bleistift, ein Lineal, “in meinem Etui habe ich… |
| 4 | * Days of the week
* Seasons
 | Lundi, mardi, mercredi, jeudi…Printemps, l’été, l’automne, l’hiver | Montag, Dienstag, Mittwoch, DonnerstagFrühling, Sommer, Herbst, Winter |
| 5 | * Months of the year
 | Janvier, fènvrier, mars, avril, mai, juin juillet… | Januar, Februar, März, April, Mai, Juni, Juli… |
| 6 | * Family & friends
 | Mon père, ma mère, ma soeur, mo frère,,, | mein Vater, meine Mutter, mein Bruder, meine schwester… |
| 7 | * Pets
 | Un oiseau, un lapin, un hamster, un cheval, un poisson | ein Vogel, ein Kanninchen, ein Pferd |
| 8 | * Where you live
 | J’habite un appartement, une maison en ville… | Ich wohne in ein(em/er) Haus… |
| 9 | * Past times
 | Je fais de la danse; de la natation; je joue au ping-pong… | Ich spiele gern/nicht gern… Fußball, Tennis, Tischtennis… |
| 10 | * Personal descriptions
 | J’ai des cheveux courts, bruns et raides | Ich habe kurze, blonde Haare… |
| 11 | * School subjects
 |  |  |
| 12 | * Food & mealtimes
 | Pour le petit dèjeuner, je mange… | Zum Frühstück esse ich… |
| 13 | * Places of interest
 | Le musée, le château, le cinema, la banque, le stade, la gare… | das Museum, das Schloß/Kino, die Bank, |
| 14 | * Countries
 | La France, Angleterre, Irlande, Le Pays de Galles, | Frankreich, England, Irland, Deutschland… |
| 15 | * Illness & injury
 | J’ai mal au/aux/á la…dos/dents/tête… | Ich habe…Ruckenschmerzen, Zahnschmerzen, Kopfschmerzen |
| 16 | * Clothes
 | Je porte une veste, un pantalon, des lunettes | Ich träge meinen Mantel, meine Hose |
| 17 | * Time\*
 | Qu’elle heure et-il?Il est… | Wie spat ist es?Es ist… |
| 18 | * Birthdays\*
 | Mon anniversaire c’est… | Ich habe Geburtstag am… |
| 19 | * Alphabet\*
 | A,B,C… | A,B,C… |
| 20 | \* Extension(if group have progressed sufficiently) | Revisit specific Unit(s) to introduce perfect/future tense. | Revisit specific Unit(s) to introduce perfect/future tense. Also TMP & V.2nd rule |